|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del centro educativo | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Fecha | Seleccione una fecha del calendario. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FASE 1. LA PUESTA EN MARCHA | | | |
| 4/5: Conocer y reconocer los recursos para la salud  En la Fase 1 de puesta en marcha, es importante conocer y reconocer adecuadamente los esfuerzos previos realizados en el propio centro educativo para promover la salud. Generalmente, no se parte de cero: se debe partir de las experiencias previas, de otras iniciativas y redes relacionadas y también apoyarse en referentes docentes. Se debe buscar también información sobre las políticas, estrategias y programas regionales y locales para la promoción de la salud en la escuela (p.ej. programas formativos o de sensibilización en los centros educativos promovidos por la administración autonómica y local). | | | |
|  | Si | No | En proceso |
| Se ha revisado la situación de la promoción de la salud en el propio centro (experiencias previas, iniciativas y redes de contacto). |  |  |  |
| Se ha revisado la situación de la promoción de la salud a nivel local y regional (políticas, estrategias y programas). |  |  |  |
| Se ha intentado identificar los posibles apoyos económicos, convocatorias y subvenciones. |  |  |  |
| Se ha explorado si existen otras iniciativas de acción comunitaria en el entorno del centro educativo. |  |  |  |
| Se han explorado posibles alianzas y canales de colaboración con la comunidad (p.ej. con autoridades locales, personal técnico de otros servicios o sectores, organizaciones no gubernamentales, asociaciones deportivas, clubes recreativos, organizaciones del tercer sector, , etc.). |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Describe a continuación… |  |
| Situación preexistente de promoción de la salud en el centro educativo  (teniendo en cuenta proyectos de promoción de la salud, programas específicos sobre algún comportamiento relacionado con la salud, actividades culturales, entorno físico y socioemocional, grupos de trabajo previos, etc.) | |
| Escribe un breve resumen | |
| Políticas, estrategias y programas de promoción de la salud en la escuela, a nivel local y regional (p.ej. estrategias y compromisos de la administración sanitaria y educativa para el desarrollo y seguimiento del proyecto de EPrS; también programas formativos o de sensibilización en los centros educativos promovidos por la administración autonómica y local etc.) | |
| Escribe un breve resumen | |
| Apoyos económicos y materiales, posibles convocatorias y subvenciones a tener en cuenta | |
| Escribe un breve resumen | |
| Proyectos o iniciativas de acción comunitaria identificados  (otros procesos comunitarios en marcha, intervenciones intersectoriales para promover entornos saludables o alguna iniciativa de acción comunitaria para ganar salud,…) | |
| Escribe un breve resumen | |
| Posibles alianzas y canales de colaboración identificados  (la consulta y la colaboración con todas las partes interesadas de la comunidad servirá de apoyo a la comunidad educativa para la realización de sus actuaciones para la promoción de la salud) | |
| Escribe un breve resumen | |